

ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»

Рассмотрено и согласовано  
Советом колледжа  
протокол от « 06 » февраля 2023 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж искусств»

И.Б. Ищенко  
« 06 » февраля 2023 г.

**Положение  
о внеаудиторной самостоятельной работе студентов  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский колледж искусств»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям колледжа

и устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки выпускника;

- формирование и развитие общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

1.4. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей студентов;

- формирование способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитие исследовательских умений.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента, составляющий 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ППССЗ.

2.2. Внеаудиторная работа в соответствии с ФГОС СПО должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, планируется:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому циклу дисциплин, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

2.4. При разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается вид и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме.

### 3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

<b>Овладение Знаниями и умениями</b>	<b>Закрепление и систематизация знаний</b>	<b>Формирование компетенций</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной, обязательной и дополнительной литературой (нотной литературой);</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами;</li> <li>- работа над освоением нотного текста;</li> <li>- работа с аудио и видео материалами музыкальных произведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- решение задач и упражнений по предметам ОП;</li> <li>- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- составление терминологического словаря;</li> <li>- составление тематического портфолио;</li> <li>- составление списка основных проблем, связанных с темой;</li> <li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач и упражнений;</li> <li>- подготовка проектов и презентаций;</li> <li>- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;</li> <li>- проведение мини-исследования и представление отчета по теме;</li> <li>- выполнение курсовых и дипломных работ (рефератов)</li> <li>- ведение портфолио;</li> <li>- выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебных и производственных практик</li> </ul>

	- подготовка рефератов, докладов;	
	- оформление отчетов по практикам, - подготовка к защите реферата - подготовка и исполнение концертных программ из списка произведений, пройденных в рамках ПМ	

3.2. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, структуру изучаемой дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности студента, курс обучения.

#### **4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

4.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического, информационного, справочного материала;
- систематический контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

4.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей и видов самостоятельной работы по темам рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), подготовка и внедрение методического обеспечения);

2. Основной (реализация поставленных целей);

3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов самостоятельной работы, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы студентов и приемов работы).

4.3. Организацию внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, ведущие занятия по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), руководители практик, председатели цикловых комиссий и библиотека.

4.3.1. Председатели цикловых комиссий:

- направляют работу преподавателей цикловой комиссии по организации самостоятельной работы студентов;

- анализируют содержание методических материалов для самостоятельной работы студентов с учетом междисциплинарных связей;

#### 4.3.2. Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины (профессионального модуля) и контроль ее результатов;

#### 4.3.5. Библиотека:

- обеспечивает необходимыми информационными ресурсами;

- оказывает студентам консультативную помощь в выполнении самостоятельной работы.

### **5. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю) и на консультациях. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

5.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;

- максимальная индивидуализация контроля;

- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.